

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МАДОУ ЦРР «Улыбка»
Протокол № 2 от 15.12. 2020г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР «Улыбка»
_____ В.Н. Меркулова
Приказ № 44 от 11.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка «Улыбка»

Таганрог

МАДОУ ЦРР "УЛЫБКА", МЕРКУЛОВА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ
02.03.2021 16:12 (MSK), Сертификат № 717E910028AC32994399017A4C78C1CC

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности (далее - Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности групп компенсирующей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка «Улыбка» (далее – МАДОУ ЦРР «Улыбка»)

в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования ростовской области «О направлении методических рекомендаций по оказанию логопедической помощи в образовательных организациях Ростовской области» № 24/3.2-2998/м от 15.05.2015г;
- Уставом МАДОУ ЦРР «Улыбка».

1.3. Целью организации групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ ЦРР «Улыбка» является:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, недостатков в физическом и психическом развитии на основе адаптированной основной образовательной программы МАДОУ ЦРР «Улыбка», с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Основные задачи групп компенсирующей направленности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;

- коррекция нарушений устной речи детей, формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
 - своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
 - коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
 - активизация познавательной деятельности воспитанников;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.5. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом Управления образования г. Таганрога.
- 1.6. Количество групп компенсирующей направленности в МАДОУ ЦРР «Улыбка» определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

2.1. Зачисление в группы компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на основании заявления о зачислении, заключения, полученного по результатам обследования городской ПМПК, направления Управления образования г. Таганрога.

2.2. В группу компенсирующей направленности воспитанники зачисляются приказом по МАДОУ ЦРР «Улыбка», имеющие следующие диагнозы:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) при дизартрии, ринолалии;
- фонетическое недоразвитие (ФН) при дизартрии, ринолалии.

2.3. В группу компенсирующей направленности МАДОУ ЦРР «Улыбка» зачисляются, как правило, воспитанники одного возраста (4-5 лет в среднюю, 5-6 лет в старшую группу и 6-7 лет в подготовительную группу) и уровня речевого развития.

В группу компенсирующей направленности могут включаться воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.4. Рекомендуемое количество воспитанников группе компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3-х лет и старше – 10 человек;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи от 3-х лет и старше – 12 человек.

2.5. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется городской ПМПК в зависимости от тяжести

речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1-2 года.

В исключительных случаях допускается пребывание воспитанников в группе до 3 лет - в связи с возрастом и при сложных дефектах речи, по решению ПМПК г. Таганрога и письменному согласию родителей (законных представителей) воспитанника.

2.6. Группы компенсирующей направленности в МАДОУ ЦРР «Улыбка» комплектуются приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года.

2.7. Режим работы групп компенсирующей направленности: с 6.30 до 18.30.

2.8. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются помещениями, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы.

3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

3.1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности МАДОУ ЦРР «Улыбка» определяется адаптированной основной образовательной программой МАДОУ ЦРР «Улыбка», разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МАДОУ ЦРР «Улыбка» самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиями ее реализации.

3.2. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего развития, развития физических, духовно- нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

3.4. Организационными формами работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

3.5. Продолжительность:

- фронтальных занятий для детей 4-5 лет – 20 минут, 5-6 лет - 25 минут, 6-7 лет – 30 минут;
- подгрупповых коррекционных занятий 15-20 минут;
- индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15 минут с каждым ребенком.

В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Между групповыми занятиями

допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

3.6. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы МАДОУ ЦРР «Улыбка» и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- с детьми, с тяжелыми нарушениями речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у воспитанников, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.9. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

3.10. Ежедневно воспитателями группы по заданию учителя-логопеда во второй половине дня проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.11. Диагностика уровня речевого развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

3.12. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.13. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация МАДОУ ЦРР «Улыбка».

4. Руководство деятельностью группы компенсирующей направленности

4.1. За комплектование, создание условий, контроль уровня и качества организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующий МАДОУ ЦРР «Улыбка».

4.2. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

4.3. Заместитель заведующего МАДОУ ЦРР «Улыбка» по воспитательной и методической работе осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение

всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5. Участники образовательных отношений группы компенсирующей направленности.

5.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, имеющие нарушения речи, трудности в освоении основных общеразвивающих программ дошкольного образования, их родители (законные представители), педагоги МАДОУ ЦРР «Улыбка».

5.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимают участие в деятельности МАДОУ ЦРР «Улыбка» в соответствии с его Уставом;
- знакомятся с характером коррекционных форм и методов работы с детьми;
- принимают активное участие в преодолении речевых недостатков.

5.3. Педагоги МАДОУ ЦРР «Улыбка».

5.3.1. Воспитатели коррекционной группы:

- интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи;
- оказывают консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- закрепляют приобретенные навыки;
- отрабатывают умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей.

На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

5.3.2. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием МАДОУ ЦРР «Улыбка»: за одной группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

Учитель-логопед:

- несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией;
- организует сопровождение детей с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, структурой нарушения речевого развития и степенью его выраженности;
- оказывает консультативную помощь педагогам МАДОУ ЦРР «Улыбка» и родителям (законным представителям) воспитанников,

дает рекомендации по вопросам, связанным с особенностями содержания и организации образовательного процесса для детей с нарушениями речи;

- участвует в создании условий, способствующих усвоению детьми с нарушениями речи адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- ведет документацию в соответствии с перечнем.

Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия» (на базе высшего педагогического образования).

5.3.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам МАДОУ ЦРР «Улыбка», принимающим участие в воспитании и обучении детей, имеющих нарушения речив соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- участвует в составлении индивидуальных программ развития воспитанников;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

5.3.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через образовательную и досуговую деятельность.

5.3.5. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения детей, имеющих нарушения речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- развивает общую и мелкую моторику воспитанников.

6. Документация

6.1. Документация руководителя МАДОУ ЦРР «Улыбка»:

- положение о группе компенсирующей направленности;
- заключение ПМПК на каждого ребенка;
- заявление родителей (законных представителей) о зачислении в группу компенсирующей направленности;
- приказ о зачислении воспитанников в группу компенсирующей направленности;
- должностная инструкция учителя-логопеда.

6.2. Документация учителя-логопеда:

- должностная инструкция учителя-логопеда;
- график работы учителя-логопеда;
- циклограмма работы учителя-логопеда;
- годовой план;
- рабочая программа;
- план индивидуальной работы;
- речевые карты на каждого воспитанника;
- индивидуальные тетради детей;
- мониторинг коррекционной (логопедической) работы;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- журнал консультаций педагогов и родителей;
- годовой отчет (аналитическая справка) об эффективности коррекционной работы с детьми с нарушениями речи;
- паспорт логопедического кабинета;
- портфолио учителя-логопеда.

6.3. Документация воспитателей:

- табель посещаемости;
- сведения о детях и их родителях (законных представителях);
- рабочая программа;
- календарный план образовательной работы;
- мониторинг освоения адаптированной образовательной программы;
- тетради взаимодействия учителя-логопеда и других специалистов МАДОУ ЦРР «Улыбка» и воспитателей;
- портфолио воспитателей.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия Положения о группах компенсирующей направленности не ограничен. Положение действует до принятия и утверждения нового.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий МАДОУ ЦРР «Улыбка» может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.